

Na temelju čl. 14. Statuta RRiF Učilišta za poduzetništvo (dalje: RRiF Učilište), Upravno vijeće RRiF Učilišta na sjednici održanoj dana 28.12.2022. donosi:

ETIČKI KODEKS **RRiF Učilišta za poduzetništvo**

I. Opće odredbe

Područje primjene

Članak 1.

(1) Etički kodeks RRiF Učilišta (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) sadržava moralna načela i načela profesionalne etike kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ravnati nastavnici i svi drugi zaposlenici na RRiF Učilištu. Ova načela primjenjuju se i na sve polaznike upisane na RRiF Učilištu te pristupnike kao i na sve druge osobe koje nisu zaposlenici RRiF Učilišta, ali sudjeluju u radu i djelovanju istog, ako se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati s RRiF Učilištem.

Svrha Etičkog kodeksa

Članak 2.

(1) Svrha ovog Etičkog kodeksa je pridonijeti ostvarenju temeljnih vrijednosti koje promiče RRiF Učilište.

(2) Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih tijela i zaposlenika RRiF Učilišta te svih polaznika, pristupnika i suradnika.

(3) Radi ostvarenja ciljeva iz st. 1. i 2. ovoga članka, na RRiF Učilištu osniva se Etičko povjerenstvo RRiF Učilišta (dalje Etičko povjerenstvo) koje daje svoje mišljenje o oživotvorenju i ostvarivanju etičkih načela i standarda na RRiF Učilištu, kako u načelnim pitanjima tako i u pojedinim konkretnim slučajevima.

(4) Postupci propisani Etičkim kodeksom ne uređuju prava, obveze i odgovornosti osoba koje u njima sudjeluju te nisu alternativa za građanske, kaznene, upravne i stegovne (disciplinske) postupke uređene zakonima, drugim propisima i aktima RRiF Učilišta.

(5) Mišljenja dana u postupku uređenom Etičkim kodeksom djeluju svojim autoritetom i trebaju služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja na RRiF Učilištu. Ona ne vežu druga tijela i nisu upravni akti.

Definicije

Članak 3.

(1) Za potrebe Etičkog kodeksa pojedine izraze treba tumačiti na sljedeći način:

- a) Izraz „nastavnik“ uključuje sve osobe koje održavaju nastavu na RRiF Učilištu bez obzira na suradničko ili stručno zvanje te na vrstu i trajanje ugovora na temelju kojega održavaju nastavu;
- b) Izraz „polaznik“ uključuje sve osobe upisane u program obrazovanja na RRiF Učilištu.
- c) Izraz „pristupnik“ uključuje sve osobe prijavljene za program vrednovanja na RRiF Učilištu.

(2) Ako se neki od izraza korištenih u ovom Etičkom kodeksu odnosi na fizičke osobe, sve izraze u muškom rodu treba tumačiti na način da obuhvaćaju i osobe ženskoga spola, i obrnuto (nastavnik/nastavnica, polaznik/polaznica itd.).

II. Temeljna načela i pravila

a) Načela moralno prihvatljivog ponašanja na RRIF Učilištu

Načelo poštovanja integriteta i dostojanstva osobe

Članak 4.

Svi nastavnici, polaznici, pristupnici, suradnici i druge osobe uključene u rad RRIF Učilišta trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. Svim njima mora biti osigurano i pravo na privatnost.

Načelo jednakosti i pravednosti

Članak 5.

(1) Svi nastavnici, polaznici, pristupnici, suradnici i druge osobe uključene u rad RRIF Učilišta trebaju se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemirivanje ili iskorištavanje. RRIF Učilište je dužno osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

(2) Nastavnici, polaznici, pristupnici, suradnici i druge osobe uključene u rad RRIF Učilišta ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.

Načelo profesionalnosti

Članak 6.

(1) Od nastavnika, polaznika i pristupnika se očekuje da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema kolegama nastavnicima, polaznicima, pristupnicima i ostalim djelatnicima na RRIF Učilištu. U svojem djelovanju nastavnici, polaznici i pristupnici slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

(2) Obveza je svih nastavnika RRIF Učilišta poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s time stalno stručno usavršavanje unutar izabranoga profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući predrasude bilo koje vrste.

Načelo poštovanja zakona i pravnih postupaka

Članak 7.

(1) RRIF Učilište ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje nastavnika, polaznika, pristupnika i ostalih uključenih u rad RRIF Učilišta sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza, a ovi su ih dužni poštivati.

(2) U svim postupcima koji se odnose na ostvarenje načela i pravila iz Etičkog kodeksa ili su u vezi s njima, svim uključenim stranama treba osigurati mogućnost sudjelovanja u postupku, pravo da se izjasne o relevantnim navodima i iznesu svoje argumente te ravnopravan položaj u postupku u odnosu prema drugim sudionicima koji se nalaze u istom ili usporedivom položaju.

(3) U svakome slučaju u kojem postoji neslaganje pri tumačenju i primjeni načela Etičkog kodeksa, svi uključeni u rad RRIF Učilišta obvezni su nastojati da se sporna pitanja najprije riješe unutar sredine u kojoj je do povrede došlo ili kod mjerodavnih tijela RRIF Učilišta (Ravnatelj, Tajnik i Stručno vijeće RRIF Učilišta - dalje: nadležna tijela).

(4) Nadležna tijela RRIF Učilišta dužna su pravodobno djelovati radi prevencije i suzbijanja povreda Etičkog kodeksa. U tu svrhu ona trebaju pokretati postupke i poduzimati druge radnje u granicama svoje nadležnosti te istražiti sve prijave u kojima se iznosi sumnja u etičnost ponašanja nastavnika, polaznika, pristupnika i ostalih involviranih u rad RRIF Učilišta.

b) Neprihvatljiva ponašanja

Diskriminacija

Članak 8.

(1) U skladu s načelima iz čl. 4. do 7. Etičkog kodeksa, nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

(2) Isključivi kriteriji vrednovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

Uznemirivanje

Članak 9.

(1) Zabranjena je svaka vrsta uznemirivanja između strana uključenih u rad RRiF Učilišta.

(2) Uznemirivanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života. Uznemirivanjem se osobito smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljani, verbalni, neverbalni ili fizički, koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti ili koji drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.

(3) Neprihvatljivo je svako spolno uznemirivanje. Spolno uznemirivanje specifičan je oblik uznemirivanja koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju, ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.

(4) Uobičajena komunikacija, dobronamjerne šale i kritika kao i odnosi intimne naravi između strana uključenih u rad RRiF Učilišta koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštovanju smatraju se područjem privatnosti te nisu sami po sebi kršenje Etičkog kodeksa. Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi mogu dovesti do kršenja pravila Etičkog kodeksa o objektivnosti i nepristranosti i sukobu interesa.

(5) Svaka osoba ima pravo prijaviti uznemirivanje. Na osobu koja je odbila uznemirivanje ili prijavila takvu vrstu ponašanja ne smije se vršiti nikakav pritisak.

Predrasude

Članak 10.

(1) Sve strane uključene u rad RRiF Učilišta trebaju biti objektivne i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u nastavnim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.

(2) Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo koje strane uključene u rad RRiF Učilišta ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

III. Etička pravila u nastavnom radu

Profesionalne dužnosti u nastavnom radu nastavnika

Članak 11.

- (1) Sve osobe koje kao nastavnici djeluju na RRiF Učilištu imaju sljedeće dužnosti:
- a.) aktivno raditi na postizanju i prenošenju visoke razine stručnih spoznaja iz svojega stručnog područja;
 - b.) nastojati da polaznici što djelotvornije usvoje ciljeve predmeta;
 - c.) ponuditi istovjetne mogućnosti unapređenja znanja koje svim polaznicima jamče podjednak napredak;
 - d.) obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje polaznici iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
 - e.) pridonositi intelektualnom razvoju polaznika unutar područja u kojem se nastava obavlja te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
 - f.) osigurati polaznicima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te pravodobno;
 - g.) osigurati korektnost i objektivnost ocjenjivanja tj. pravično ocjenjivati polaznike, isključivo na temelju iskazanog znanja;
 - h.) odlučno i dosljedno se suprotstaviti intervencijama u vezi s polaganjem ispita;
 - i.) osigurati transparentnost i javnost ispita radi otklanjanja prigovora neobjektivnosti;
 - j.) u potpunosti otkloniti bilo kakvo postavljanje dodatnih uvjeta za pristupanje ispitu osim onih uvjeta koji su sadržani u odredbama nastavnoga plana i programa, a osobito nametanje uvjeta koji nastavniku donose osobnu ekonomsku i drugu korist;
 - k.) poštovati dostojanstvo svojih kolega i polaznika i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja polaznika;
 - l.) poštovati obrazovne ciljeve, strategije i standarde RRiF Učilišta u interesu razvoja polaznika;
 - m.) uzimati u obzir mišljenje i ocjene polaznika o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa.

Neprihvatljive aktivnosti u nastavi

Članak 12.

- (1) Polaznici i pristupnici su dužni suzdržavati se od prepisivanja i svih drugih sličnih aktivnosti koje mogu utjecati na vrednovanje njihova rada.
- (2) Prepisivanjem iz prethodnog stavka smatra se i svaki oblik nedopuštenog primanja i davanja pomoći koje ima za cilj na nedopušteni način utjecati na korektnost ocjenjivanja na ispitima i u drugim oblicima vrednovanja rada i rezultata polaznika i pristupnika.
- (3) Nastavnici i administrativno osoblje RRiF Učilišta ne smiju poticati na prepisivanje, omogućivati ga i tolerirati.

Korištenje osoba u nastavnom radu

Članak 13.

- (1) Nije dopušten nastavni rad koji na bilo koji način može rezultirati nerazboritim rizikom ili fizičkim i psihičkim povredama ljudi, životinja ili prirodnog okoliša koje je moguće izbjeći, kao ni podržavanje, poticanje ili tajenje takvih djelatnosti.
- (2) U nastavnom radu potrebno je primjenjivati načelo svjesnog pristanka na temelju odgovarajuće obaviještenosti sudionika. Prava i dostojanstvo svih koji sudjeluju kao ispitanici i drugi sudionici u nastavnom radu treba na odgovarajući način štititi.

Krivotvorenje

Članak 14.

- (1) U nastavnom i stručnom radu neprihvatljivo je svako krivotvorenje (falsifikacija).
- (2) Krivotvorenje uključuje svako djelovanje kojim se suprotno načelima istinitosti i poštenja manipulira objektom, opremom ili određenim činjenicama sa svrhom da se namjerno promjene, prilagode ili tendenciozno protumače rezultati rada.

Plagiranje

Članak 15.

- (1) Svaki oblik plagiranja smatra se povredom Etičkoga kodeksa.
- (2) Svi nastavnici na RRI F Učilištu koji sudjeluju u nastavnom radu RRI F Učilišta jamče za izvornost svojih prezentiranih radova, autorstvo kojih im se pripisuje te točnost i poštenje u prikazivanju i navođenju informacija o porijeklu ideja i navoda kojima su se u radu koristili.

Primanje darova i drugih dobara

Članak 16.

- (1) Nastavnici i administrativno osoblje RRI F Učilišta ne smije tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje profesionalnih prava i dužnosti.
- (2) Obveza svih uključenih u rad RRI F Učilišta je otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Sukob interesa

Članak 17.

- (1) Svi uključeni u rad RRI F Učilišta trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, međusobni antagonizmi i sl.).
- (2) Treba nastojati na neovisnosti svih izvannastavnih djelatnosti (koje uključuju financijske ili druge interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama nastavnika na RRI F Učilištu ili utjecale na njihov integritet i objektivnost.
- (3) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

Transparentnost i povjerljivost

Članak 18.

- (1) RRI F Učilište podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze uključenih u rad RRI F Učilišta trebaju biti precizni, jasni i dostupni.
- (2) Svi uključeni u rad RRI F Učilišta koji na temelju svojega položaja na RRI F Učilištu raspolažu podacima koji bi mogli biti povjerljivi trebaju štititi tajnost takvih podataka. Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga obavljanja posla na RRI F Učilištu ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Pravo i dužnost kontinuiranog usavršavanja

Članak 19.

- (1) Svi nastavnici na RRI F Učilištu imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar izabranoga područja.

Javno nastupanje

Članak 20.

(1) RRiF Učilište podupire pravo svojih zaposlenika na javno nastupanje i slobodu izražavanja što uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stajališta u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit zajednice.

(2) Zaposlenici koji su ovlaštteni javno nastupati te nastupaju u ime RRiF Učilišta moraju jasno istaknuti da izlažu njegova stajališta. U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima zaposlenici predstavljaju RRiF Učilište očekuje se postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

Odgovornost prema RRiF Učilištu

Članak 21.

(1) Profesionalne djelatnosti zaposlenika RRiF Učilišta trebaju što je više moguće pridonositi ostvarenju ciljeva i zadataka RRiF Učilišta.

(2) Zaposlenici RRiF Učilišta trebaju se brinuti o interesima RRiF Učilišta u duhu tolerancije, argumentirane rasprave, kritike, te odgovornog i poštenog traganja za optimalnim rješenjima. U tom smislu ne odobrava se:

a.) namjerno ometanje djelatnosti koje RRiF Učilište provodi ili podupire radi ostvarenja zadataka definiranih kroz slobodnu i argumentiranu raspravu;

b.) bilo koja vrsta djelovanja (lobiranje, zloraba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija;

c.) nesavjestan odnos spram imovine RRiF Učilišta te onemogućivanje ili otežavanje ostalim stranama uključenim u rad da se koriste tom imovinom;

d.) upotreba imovine RRiF Učilišta za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvannastavne svrhe bez posebnog odobrenja;

e.) poticanje drugih strana uključenih u rad na nepoštivanje pravila kojih je cilj ostvarenje općeprihvaćenih zadataka RRiF Učilišta;

f.) namjerno predstavljanje osobnih stajališta kao službenoga stajališta RRiF Učilišta radi stjecanja osobne materijalne ili druge koristi;

g.) korištenje imenom ili logotipom RRiF Učilišta za privatne djelatnosti.

IV. Provedba Etičkog kodeksa

Opća dužnost praćenja i provedbe Etičkog kodeksa

Članak 22.

(1) Sva tijela RRiF Učilišta dužna su, svako u okvirima svoje nadležnosti, brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda na RRiF Učilištu i provedbu Etičkog kodeksa. Ona su ovlaštena autonomno tumačiti odredbe Etičkog kodeksa i primjenjivati ih prema vlastitoj savjesti, u duhu njegovih vrijednosti.

(2) Tijela iz st. 1. ovoga članka ovlaštena su u konkretnim slučajevima ili u vezi s načelnim pitanjima tumačenja i primjene Etičkog kodeksa zatražiti mišljenje od Etičkog povjerenstva.

Etičko povjerenstvo

Članak 23.

(1) Radi ostvarenja i provedbe odredaba ovog Etičkog kodeksa te kvalitetnog razvoja i primjene njime prihvaćenih etičkih standarda, bilo u vezi s načelnim pitanjima ili u pojedinim konkretnim slučajevima tumačenja i primjene Etičkog kodeksa, na RRiF Učilištu osniva se Etičko povjerenstvo.

Članak 24.

- (1) Etičko povjerenstvo odlučuje o kršenju odredaba ovog Etičkog kodeksa - donosi mišljenje o načelnim pitanjima kao i o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama Etičkog kodeksa.
- (2) Etičko povjerenstvo imenuje Stručno vijeće RRiF Učilišta na vrijeme od 3 (tri) godine iz redova zaposlenika i nastavnika – vanjskih suradnika.
- (3) Etičko povjerenstvo se sastoji od 3 (tri) člana.
- (4) Članovi Etičkog povjerenstva međusobno biraju predsjednika.

Članak 25.

- (1) Etičko povjerenstvo odlučuje o pokretanju postupka na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nekog od tijela RRiF Učilišta, nastavnika, polaznika ili drugih osoba koje drže da su prekršene odredbe ovoga Etičkog kodeksa.
- (2) Inicijativa treba biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentirana te potpisana od podnositelja.
- (3) U okviru postupka Etičko povjerenstvo je dužno provjeriti sve okolnosti važne za ocjenu pojedinog slučaja a svi uključeni u rad RRiF Učilišta dužni su surađivati s povjerenstvom.
- (4) U slučaju da Etičko povjerenstvo utvrdi povredu ovoga Etičkog kodeksa izdati će priopćenje i odlučiti o tome kako će se ono objaviti.
- (5) U slučaju težih povreda Etičkog kodeksa Etičko povjerenstvo podnosi prijavu Ravnatelju RRiF Učilišta s prijedlogom mjera koje treba poduzeti. Na takav prijedlog nije dopuštena žalba niti se povodom njega može pokrenuti sudski ili upravni postupak.

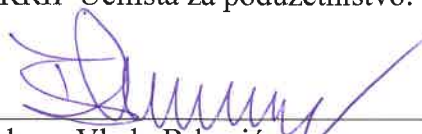
VI. Prijelazne i završne odredbe

Članak 26.

- (1) Etičko povjerenstvo imenovat će se u roku tri mjeseca od stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa.
- (2) Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči RRiF Učilišta.

Predsjednik Upravnog vijeća
RRiF Učilišta za poduzetništvo:

RRiF[®]
UČILIŠTE ZA PODUZETNIŠTVO
Z A G R E B — Vlačka 68/1


dr.sc. Vlado Brkanić

Klasa: 003-05/2022-01/0
Urbroj: 251-396-04-2022-1